PROGRAMMA

Tecnico del comportamento EWS®

GIORNO 1 - DALL'ASSESSMENT ALLA PREPARAZIONE DELL'INTERVENTO

Ruolo del Tecnico e competenze per l'implementazione

- ruolo, responsabilità e confini di competenza del Tecnico del Comportamento EWS®;
- collaborazione all'interno del team multidisciplinare;
- sicurezza, dignità e benessere del bambino durante l'intervento;
- assenso e dissenso: riconoscimento, definizione operativa e monitoraggio;
- identificazione e definizione operativa dei comportamenti inappropriati ai pasti;
- misurazione del comportamento e raccolta sistematica dei dati;
- monitoraggio delle risposte di pre-consumo e consumo;
- integrità procedurale e aderenza alla programmazione;
- riconoscimento delle condizioni che richiedono l'interruzione della procedura, una rivalutazione o il coinvolgimento del Supervisore.

Strumenti di assessment e raccolta delle informazioni

- screening della selettività alimentare;
- diario alimentare;
- intervista di valutazione funzionale;
- Parental Test;
- assessment delle preferenze alimentari;

- osservazione diretta durante il pasto;
- raccolta e registrazione dei dati durante le fasi di assessment e trattamento.

Il Tecnico acquisisce le competenze necessarie per collaborare alla raccolta delle **informazioni** e all'**implementazione degli strumenti previsti dalla programmazione**, mentre l'interpretazione complessiva dei risultati e le conseguenti decisioni cliniche rimangono di competenza del Supervisore.

GIORNO 2 - **IMPLEMENTAZIONE DEI PACCHETTI DI TRATTAMENTO EWS®**

Principi e competenze procedurali trasversali

- preparazione dell'ambiente e organizzazione della sessione;
- costruzione e mantenimento di condizioni di sicurezza e partecipazione;
- identificazione e utilizzo dei rinforzatori secondo la programmazione individualizzata;
- rinforzo differenziale e rinforzi sintetizzati;
- shaping;
- demand fading;
- prompt e prompt fading;
- progressione delle risposte di pre-consumo;
- progressione delle risposte di consumo;
- criteri programmati di avanzamento e ritorno a step precedenti;
- monitoraggio continuo dell'assenso e del dissenso;
- raccolta e rappresentazione dei dati relativi alla progressione del trattamento.

Implementazione dei tre pacchetti EWS®

- Judge's Game Treatment (JGT): struttura della sessione, presentazione degli alimenti, scelta, degustazione e progressione;
- Chance Game Treatment (CGT): organizzazione della sessione, componenti di scelta e casualità, shaping delle risposte di pre-consumo e consumo, progressione del trattamento;
- Skill-Based Treatment (SBT) adattato alla selettività alimentare: costruzione delle condizioni di partecipazione, comunicazione funzionale, risposta di tolleranza, cooperazione e progressione verso le risposte alimentari.

L'obiettivo formativo è acquisire la capacità di implementare correttamente il pacchetto selezionato e programmato dal Supervisore, **riconoscendone le componenti, la sequenza e i criteri decisionali già definiti nel piano di trattamento**.

GIORNO 3 - **PROGRESSIONE, GENERALIZZAZIONE E MANTENIMENTO**

Dalle prime risposte alimentari al pasto

- progressione delle risposte di consumo;
- incremento graduale della quantità;
- dal singolo boccone ai blocchi di consumo;
- costruzione del mini-pasto;
- progressione verso il pasto completo;
- ampliamento progressivo del repertorio alimentare;

promozione delle autonomie durante il pasto;

- riconoscimento delle difficoltà di masticazione e packing e criteri per la segnalazione al Supervisore e agli altri professionisti competenti.

Dal setting clinico ai contesti di vita

- coinvolgimento progressivo del caregiver;
- supporto all'implementazione delle procedure da parte del caregiver secondo la programmazione del Supervisore;
- generalizzazione tra persone, alimenti, materiali e contesti;
- monitoraggio dell'integrità procedurale durante la generalizzazione;
- mantenimento delle competenze acquisite;
- monitoraggio dei segnali di assenso e dissenso nei contesti naturali;
- prevenzione della ricaduta;
- raccolta di indicatori di validità sociale;
- analisi di video, esercitazioni pratiche e discussione di casi clinici.